

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام واحد بالینی: کارآموزی روشهای احیای قلبی ریوی

کد درس: ۱۱۴۹۹۳۵۱

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد کارآموزی

پیشنیاز: روش احیای قلبی ریوی و اصول مراقبت های ویژه

رشته تحصیلی: اتاق عمل

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم

مدت زمان ارائه درس: ۵۱ ساعت

محل یا محل های برگزاری دوره: بیمارستان امام رضا-بیمارستان سینا-بیمارستان

مدنی

نام مدرس مسئول درس: آقای دکتر داداش زاده

روش	حداقل هـای یادگیری	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	سطح یادگیری Learning level	روش آموزش Education method	عرصه یادگیری Education setting	اهداف رفتاری	ردیف
چک لیست ارزشیابی بالینی	۱۰ بار	داشتن دانش مراحل احیا قلبی ریوی، تمرین بر روی مولاژ، انجام مراحل ماساژ قلبی بر طبق پروتکل CAB دادن شوک قلبی انجام مانورهای صحیح جهت باز نمودن راه هوایی اقدامات صحیح جهت اکسیژن رسانی به بیمار انجام تنفس مصنوعی در صورت نبود امکانات	شناختی، مهارتی	پرسش و پاسخ، تمرین روی ماکت، انجام مستقل	بخش بیمارستان	احیای قلبی ریوی بیمار	۱
چک لیست ارزشیابی بالینی	۱۰ بار	قسمتهای مختلف دستگاه الکترو شوک را بشناسد قادر به راه اندازی صحیح آن باشد انرژی مورد نیاز جهت شوک را تنظیم نماید پدهای چسبی آن را در محل صحیح بچسباند احتیاطات ایمنی را رعایت نماید	شناختی، مهارتی	پرسش و پاسخ، تمرین روی ماکت، انجام مستقل	بخش بیمارستان	آشنایی با دستگاه الکتروشوک	۲
چک لیست ارزشیابی بالینی	۱۰ بار	مانورهای باز نمودن راه هوایی را بشناسد و بکار گیرد. در اینتوباسیون یا استفاده از آمبوبگ و یا LMA همکاری نماید. با انواع تنفس مصنوعی از قبیل دهان به دهان و دهان به بینی آشنا بوده و در مواقع لزوم بکار گیرد.	شناختی، مهارتی	پرسش و پاسخ، تمرین روی ماکت، انجام مستقل	بخش بیمارستان	اقدامات لازم جهت احیای ریوی	۳

روش ارزیابی	حداقل های یادگیری	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	سطح یادگیری Learning level	روش آموزش Education method	عرصه یادگیری Education setting	اهداف رفتاری	ردیف
چک لیست ارزشیابی بالینی	۱۰ بار	داروهای مورد نیاز برای یک بیمار دچار ایست قلبی ریوی را بشناسد در مواقع لزوم آنها را آماده استفاده نماید.	شناختی، مهارتی	پرسش و پاسخ، تمرین روی ماکت، انجام مستقل	بخش بیمارستان	آشنایی با داروهای مورد نیاز	۴
چک لیست ارزشیابی بالینی	۱۰ بار	علائم ایست قلبی ریوی از قبیل عدم وجود نبض، عدم وجود تنفس یا تنفس غیرطبیعی، از بین رفتن سطح هوشیاری و ریتم غیرطبیعی قلب را بشناسد و در صورت ایجاد هر یک از این علائم تیم احیا را مطلع سازد. کنار بیمار باقی مانده و علائم حیاتی وی را کنترل نماید.	شناختی، مهارتی	پرسش و پاسخ، تمرین روی ماکت، انجام مستقل	بخش بیمارستان	مراقبت از بیمار بعد از عملیات احیا	۵

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم ارزشیابی بالینی دانشجویان دوره کارشناسی

معیار سوم: مهارت های علمی و شناختی	معیار دوم: مهارت های تخصصی بخش مربوطه	معیار اول: رعایت مسائل اخلاقی-حرفه ای																				
<table border="1" data-bbox="88 646 525 695"><tr><td>۱</td><td>۲</td><td>۳</td><td>۴</td><td>۵</td></tr></table> <p data-bbox="478 755 529 787"><u>نظیر:</u></p> <ul data-bbox="88 803 529 933" style="list-style-type: none">• شرکت فعال در بحث های گروهی• ارائه کنفرانس ها و گزارش های ارائه شده از طرف مدرس محترم مربوطه	۱	۲	۳	۴	۵	<table border="1" data-bbox="556 604 1222 652"><tr><td>۱</td><td>۲</td><td>۳</td><td>۴</td><td>۵</td><td>۶</td><td>۷</td><td>۸</td><td>۹</td><td>۱۰</td><td>۱۱</td><td>۱۲</td></tr></table> <p data-bbox="1249 662 1304 695"><u>نظیر:</u></p> <ul data-bbox="556 711 1304 885" style="list-style-type: none">• توانایی انجام مراقبت های تخصصی بیماران واگذار شده در راستای اهداف کارآموزی مربوطه(ضمیمه در طرح درسی)• دقت در انجام مراقبت از بیماران بر اساس اصول پراکتیکال آموزش به بیمار و خانواده وی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	<table border="1" data-bbox="1327 597 1537 646"><tr><td>۱</td><td>۲</td><td>۳</td></tr></table> <p data-bbox="1957 662 2011 695"><u>نظیر:</u></p> <ul data-bbox="1564 711 2011 982" style="list-style-type: none">• رعایت وقت شناسی• آراستگی ظاهری• رعایت لباس فرم دانشگاه و اتیکت• احساس مسئولیت• احترام به بیمار و ارتباط مناسب با او• احترام به پرسنل و ارتباط مناسب با آنها	۱	۲	۳
۱	۲	۳	۴	۵																		
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲											
۱	۲	۳																				

ردیف	نام و نام خانوادگی دانشجویان	مسائل اخلاقی و حرفه‌ای (۱ تا ۳)	مهارت های تخصصی بخش مربوطه (۱ تا ۱۲)	مهارت های علمی و شناختی (۱ تا ۵)	نمره نهایی
.۱					
.۲					
.۳					
.۴					
.۵					
.۶					
.۷					
.۸					
.۹					
.۱۰					
.۱۱					
.۱۲					
.۱۳					

ردیف	نام و نام خانوادگی دانشجویان	مسائل اخلاقی و حرفه‌ای (۱ تا ۳)	مهارت های تخصصی بخش مربوطه (۱ تا ۱۲)	مهارت های علمی و شناختی (۱ تا ۵)	نمره نهایی
.۱۴					
.۱۵					
.۱۶					
.۱۷					
.۱۸					
.۱۹					
.۲۰					
.۲۱					
.۲۲					
.۲۳					
.۲۴					
.۲۵					

• لازم به ذکر است که دانشجویان موظف به رعایت لباس فرم بوده و داشتن اتیکت شناسایی اجباری بوده و نمره در نظر گرفته شده برای دقت در استفاده می‌باشد. همچنین، دانشجویان حق غیبت از بخش را نداشته و این موارد کسر نمره منظور نبوده و باید طبق مقررات آموزشی عمل گردد.

استاد بالینی

ناظر بالینی

مدیر گروه

معاونت آموزشی دانشکده

رونوشت به معاونت آموزشی بیمارستان

